

Gratis material– baserat på *Gosedjuret Hajis*

Här följer tips på praktiska aktiviteter, såsom *Sång & musik*, *Bild och form*, *Temadagar*, *Teater och drama*, *Berättande och läsförståelse*. Använd också samtalsunderlaget som stöd, där du kan kombinera de olika ämnena med aktiviteterna nedan.

Sång & musik - *Hajisvisan*

Sjung med barnen till bokens temalåt *Hajisvisan*.

Lyssna in sången på [Spotify](#) och öva med barnen.

Skriv ut ackord & text och kompa med gitarr eller piano. (www.vickeskreativa.se)

Bild och form

- * Färglägg Hajis. Skriv ut en konturbild på Hajis. (www.vickeskreativa.se)
- * ”Måla ditt gosedjur” – Låt barnen rita sitt/sina gosedjur. Sätt upp alla teckningar på valfri vägg/tavla.
- * Skapa gosedjur i olika material. Lera/Playdoh, måla med vattenfärg, pärla, klipp & klistra collage av barnens målade gosedjur eller Hajis.
- * Rita de olika känslorna i boken. Se samtalsunderlag för olika känslor.
- * Skapa och måla egna ”känslkort”, ”känslknappar” eller ”känslollar”
- för att senare ha med dem i samtalsunderlaget.

Temadagar

- * **Hajar** - rita en hel vägg full av olika hajar och/eller livet i havet.
- * **Klimat och miljötänk** - hajar är viktiga för klimatet och havets balans.
Prata om klimatet och vikten av biologisk mångfald.
- * **Plocka skräp & plast** – gå längs stränder eller i naturen och plocka skräp.
Prata om all plast som finns i haven och vikten av sopsortering.

- * **Gosedjurens Dag** - alla får ta med sitt favoritgosedjur under en dag. Lyssna på ljudboken och prata om tryggheten i ett gosedjur (se samtalsunderlag).

Teater och drama

- * Dramatisera karaktärerna, så att barnen får bekanta sig med de olika känslorna i boken. Hur känns det att vara ensam? Hur får man en vän?
- * Dramatisera eller "lajva" boken där barnen kan prova på att spela Hajis, Felix och kassörskan. Vad händer om Felix *inte* väljer ut Hajis? Hur känner sig Hajis då?
- * Spela teater med ett eller fler gosedjur bakom en skärm eller duk. Här kan barnen välja ett ämne, som teatern ska handla om.

Berättande och läsförståelse

- * Visa framsidan och fråga barnen vad de tror boken handlar om. Vad ser de på bilden? Var utspelar sig bilden på framsidan?
- * Projicera bilderna från e-boken på en filmduk eller vit vägg.
- * Läs boken och prata om ett ämne från underlaget under tiden du läser.
- * Läs boken och prata efteråt om ett ämne från underlaget.
- * Stanna upp och förklara ord som kan vara nya eller svåra.
- * Använd rekvisita – t.ex. ett gosedjur, lek "affär", en liten säng till Hajis osv.
- * Klipp ut och laminera de olika karaktärerna på en tavla – använd häftmassa eller pins. (skriv ut på www.vickeskreativa.se)

Tips för skolbarn som är läskunniga

Du som pedagog läser boken högt för klassen och går igenom de ord som kan vara svåra eller nya. Eleverna läser boken två och två eller i mindre grupper.

- * Läsförståelse – återberätta och sammanfatta boken. Välj ut frågeställningarna i samtalsunderlaget och låt barnen svara på dem. Antingen i grupp eller enskilt. Diskutera svaren i klassrummet.
 - * Lyssna på ljudboken och se bilderna på en duk eller vit vägg.
 - * Skriva egna berättelser om "Hur man är en bra kompis", "När jag kände mig ensam", "Hit vill jag flytta" eller "När jag fick mitt första gosedjur".
 - * Tillverka känslkort och diskutera **när** barnen upplevt olika känslor.
 - * Klimatet i havet (se ovan på andra temadagar). Grupparbete och diskussion.
-

Här finns barnboken

Ljudbok och e-bok: Polyglutt, Polylino, Lilly, Biblio, Elib, Storytel, Nextory, Bookbeat m.fl.

Spotify: "Hajisvisan", bokens temalåt.

Fysisk bok: Vissa bibliotek, Adlibris, Bokus, Visto förlag, Akademibokhandeln m.fl.

Tips! Hör med ditt lokala bibliotek, om boken finns att låna eller att beställa hem.
